

IV. Le module de formation: de la rencontre à la synergie au service des jeunes

HELHA: participer à un projet européen avec et pour les jeunes

ISL: se former avec les personnes concernées/développer un projet

24/09/2021: la rencontre entre étudiantes (séance 1)



« Echange »

« Intelligence collective »



« Convivialité »



« Rencontre »



« Découverte »

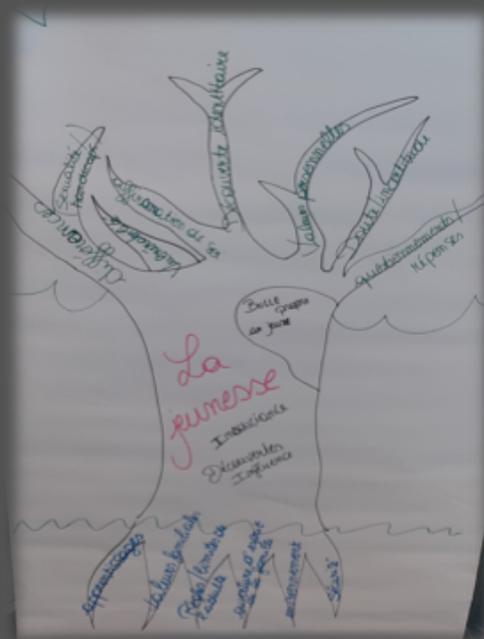
« Créativité »

IV. Le module de formation: de la rencontre à la synergie au service des jeunes

HELHA: participer à un projet européen avec et pour les jeunes

ISL: se former avec les personnes concernées/développer un projet

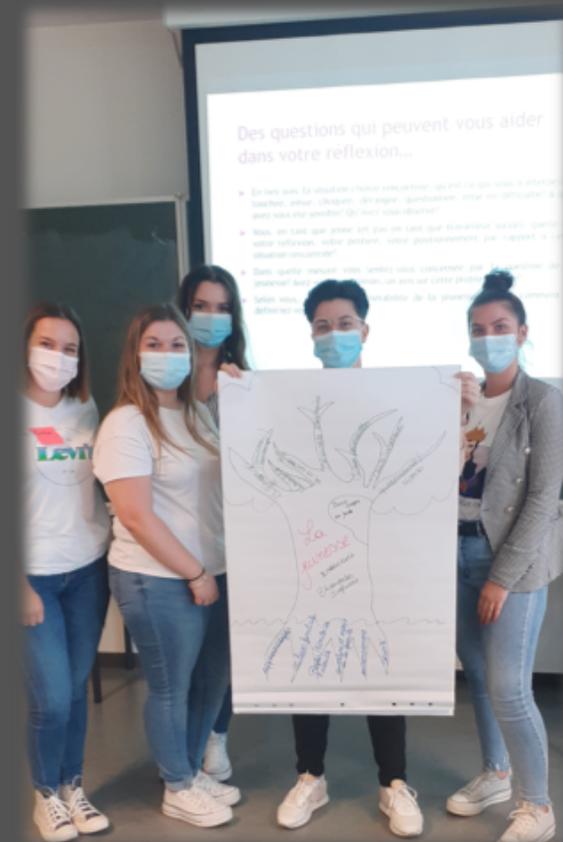
24/09/2021: la rencontre entre étudiantes (séance 1)



« Racines = ce qu'on nous inculque,
l'éducation/école/famille/règles/cadre/ apprentissages =====
« ouverture d'esprit »

Branches = découvertes, influences via rencontres, parents,
environnement jouent sur ce qu'on devient plus tard, sécurité
affective, etc.

Tronc = vulnérabilité, prise de décisions, pas sûr de soi, affirmation
de soi en travail permanent, découverte de soi, valeurs inculquées
(ou on s'en différencie ou on adhère), pas certain de là où l'on va,
travailleur social pour aider à trouver des réponses à leurs questions
Trou dans le tronc = propre personnalité qui fait l'arbre tout entier »

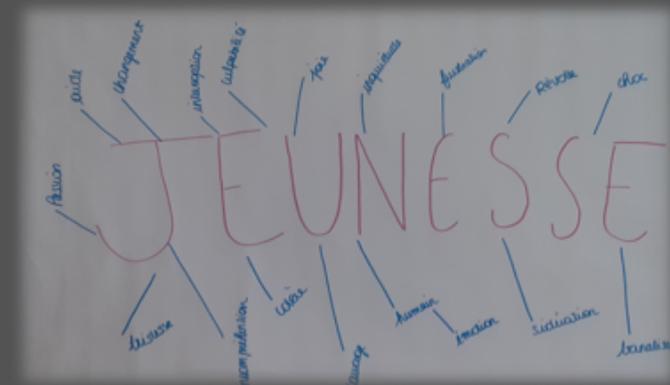


IV. Le module de formation: de la rencontre à la synergie au service des jeunes

HELHA: participer à un projet européen avec et pour les jeunes

ISL: se former avec les personnes concernées/développer un projet

24/09/2021: la rencontre entre étudiantes (séance 1)



« Echange sur les différentes situations de stage, avec des points de similitudes : les mêmes émotions des jeunes accompagnés et les siennes en tant que jeune : tristesse / pas d'aide pas de réponse, de l'incompréhension et colère / travailleur social et collègue, sidération et banalisation de situations graves (ex viol), Inquiétudes aussi comme pour un jeune qui n'a pas de toit : on rentre chez soi avec les situations, révolte et choc pour des situations graves mais « on ne fait rien » ou on entend le travailleur social dire « elle n'avait qu'à pas faire ça » Le travailleur social : sanctionneur/pouvoir sur la personne/autorité On pourrait dire les « oubliés du travail social ». En tant que jeune on a envie de se mobiliser pour que ce soit entendu mais la posture de stage « on ne peut dire », « on voulait faire quelque chose », « on savait qu'on pouvait faire quelque chose mais l'AS disait « on en peut rien faire » alors que c'était un viol au sein du couple »... Sentiment de frustration et d'impuissance »



IV. Le module de formation: de la rencontre à la synergie au service des jeunes

HELHA: participer à un projet européen avec et pour les jeunes

ISL: se former avec les personnes concernées/développer un projet

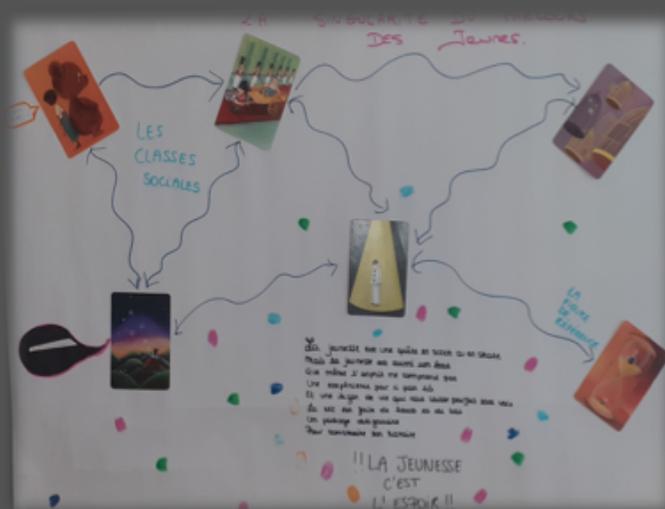
24/09/2021: la rencontre entre étudiantes (séance 1)

Le groupe a tissé une histoire.... Le titre :
« La singularité du parcours des Jeunes »

De l'enfant avec un doudou...
précarité/se comparer aux autres et
l'enfant roi/insouciance/il s'isole des
autres

Jeune qui suit en lumière/triste
incompréhension: qui suis-je ? Besoin
d'une figure de référence pour être
accompagné, pour un conseil, une aide
pour éviter de passer par la carte
«Cage/ prison » enfermement/limites
scolarité bloquée etc...

Aide du travailleur social d'ouvrir la cage
Et composition d'un poème signé par les
empreintes du groupe pour
« sceller la collaboration »

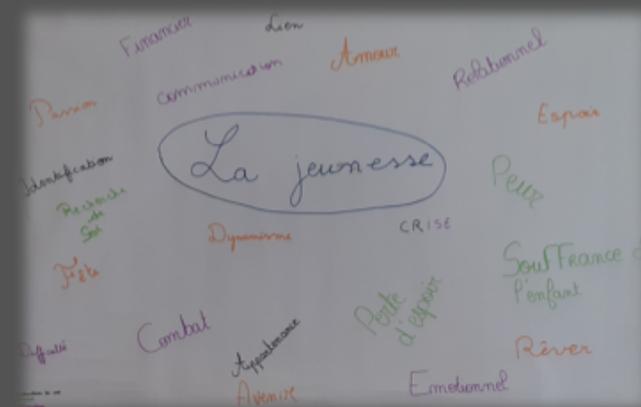


IV. Le module de formation: de la rencontre à la synergie au service des jeunes

HELHA: participer à un projet européen avec et pour les jeunes

ISL: se former avec les personnes concernées/développer un projet

24/09/2021: la rencontre entre étudiantes (séance 1)



Réalisation d'une carte mentale avec une légende, avec un mélange des vécus, des expériences de stages, des expériences personnelles. Présence des émotions, des peurs, avec identification et lien avec les différents domaines (affectif, relationnel, etc).

*Utilisation d'un code couleur en rapport à la crise avec les sentiments, peurs, souffrances, perte de sens, de soi, émotions et difficultés financières, relationnelles, émotionnelles, communicationnelles, les combats avec l'école, les parents, combat à tout et à n'importe quoi, aussi (lien avec les jeux de pouvoirs)
Focale positive : expériences personnelles, amour, fêtes, avenir, passion, espoir*

